REMM133007 – AE7/D5530 – REGISTRO PROTOCOLLO – 0007451 – 12/11/2024 – IV.8 – E

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
ALUNNI STRANIERI

Anno scolastico _____

Tale piano deve essere compilato per:

- Straniero in Italia da più di 5 anni e con età anagrafica superiore ai 40 anni;
- Straniero senza o con scarsa scolarizzazione pregressa nel paese d'origine;
- Livello A2 orale;
- Frequenza presso il CPIA di almeno 400 ore di corso di alfabetizzazione.

Alunno/a _____

Nato/a in _____

Data del primo arrivo in Italia: _____

			Inadeguata	Adeguata	Parzialmente adeguata
Compilare tenendo conto della situazione dell'alunno/a al momento della stesura del PEP	COMPRENSIONE ORALE	Linguaggio quotidiano Istruzioni di lavoro Spiegazione termini specifici	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
	CAPACITA' COMUNICATIVA: ESPRESSIONE ORALE:	Linguaggio quotidiano Utilizzo di termini specifici	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
	COMPRENSIONE TESTO SCRITTO:	Testo	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
	SCRITTURA:	Uso del lessico Competenze gramm.	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

N° di anni di frequenza nel Paese d'origine: _____

REMM113300Q – AE7D530 – REGISTRO PROTOCOLLO – 0007451 – 12/11/2024 – IV.8 – E

Situazione di partenza individuata sulla base di:
☐ Prove di ingresso ☐ Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti ☐ Informazioni fornite dalla famiglia ☐ Informazioni fornite dalla famiglia con il supporto di un mediatore culturale ☐ Informazioni desunte dal fascicolo personale
Espressioni di potenzialità compromesse e difficoltà registrabili
☐ Difficoltà di apprendimento ☐ Ritmi di apprendimento lenti ☐ Difficoltà comunicative ☐ Difficoltà nei processi logico-analitici ☐ Disturbi comportamentali ☐ Gravi lacune nella preparazione di base ☐ Svantaggio socio-culturale

Vista la situazione di partenza, gli insegnanti di classe stabiliscono di perseguire gli obiettivi di seguito indicati e di mettere in atto una serie di strategie per favorire l'acquisizione di atteggiamenti idonei.
Si prevede una valutazione al termine del I quadrimestre ed alla fine dell'anno scolastico.

COMPETENZE DELL'ALUNNO/A:

□ Saper riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali □ Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta □ Saper utilizzare linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative

REMM113300Q7 – AE7D530 – REGISTRO PROTOCOLLO – 0007451 – 12/11/2024 – IV.8 – E

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITA' FONDAMENTALI

Per la compilazione della seguente griglia:

- *Allegare le programmazioni personalizzate dell'alunno/a, specificando per ogni disciplina il numero di allegato corrispondente;*
- *Segnare con una crocetta quando l'alunno/a segue la programmazione della classe*
- *Indicare con il codice numerico le strategie metodologiche più efficaci/significative adottate (vedi legenda)*
- *Indicare con il codice alfabetico le eventuali risorse utilizzate (vedi legenda).*

DISCIPLINA	PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA	PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE	STRATEGIE	RISORSE AGGIUNTIVE
Italiano				

LEGENDA

STRATEGIE	*RISORSE INTERNE E ESTERNE AGGIUNTIVE*
1.Semplificazione del testo *2.Tabelle* *3.Schemi* *4.Questionari* *5.Spiegazioni individuali/individualizzate* *6.Lavori di gruppo* *7.Supporti iconici* *8.Prove oggettive* *9.Prove vero-falso* *10.Prove a scelta multipla* *11.Prove a completamento* *12. Questionari a schema aperto* *13.Produzione libera* *14.Semplificazione delle consegne* *15.Tempi più lunghi nelle verifiche* *16. Altro (specificare)*	*A. corso di italiano* *B. testi per l'insegnamento dell'italiano* *C. testi di intercultura* *D. testi semplificati*

Data .....

Gli insegnanti di classe _____ _____ _____

_____ _____ _____

VISTO: IL DIRIGENTE SCOLASTICO _____

REMM133007 – AE7D530 – REGISTRO PROTOCOLLO – 0007451 – 12/11/2024 – IV.8 – E

PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO - **VALUTAZIONE** ALUNNI STRANIERI

Anno scolastico _____

Alunno/a _____

Nato/a in _____

Considerata la situazione di partenza, gli insegnanti di classe hanno stabilito gli obiettivi da perseguire mettendo in atto una serie di strategie per favorire l'acquisizione di atteggiamenti idonei.
Sia per gli obiettivi sia per le competenze è prevista una valutazione al termine del I quadrimestre ed alla fine dell'anno scolastico.

Per gli obiettivi segnare nuovamente con una crocetta quelli prefissati da raggiungere nel corso dell'anno scolastico; per la valutazione barrare la voce che corrisponde all'effettivo raggiungimento/non raggiungimento degli obiettivi e delle competenze da parte dell'alunno/a, secondo la legenda che segue:

A, B, C, D, E da A = obiettivo pienamente raggiunto a E = obiettivo non raggiunto

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO/A
(inserire nel quadratino A, B, C, D, E)

☐ Saper riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali

☐ Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta

☐ Saper utilizzare linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative

Data .....

Gli insegnanti di classe _____ _____ _____

_____ _____ _____

VISTO: IL DIRIGENTE SCOLASTICO _____